



Escuela Andaluza de Salud Pública  
**CONSEJERÍA DE SALUD**

**CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES**  
Dirección General de Infancia y Familias

# Programa



## PAUTAS Y RECOMENDACIONES PARA INFORMAR SOBRE INFANCIA BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS

**22 DE OCTUBRE AL 23 DE NOVIEMBRE DE 2018**



## DIRIGIDO A

Profesionales de los medios de comunicación (periodistas, community managers, profesionales audiovisuales, blogueros, comunicadores, etc.); profesionales de los gabinetes de comunicación de las distintas consejerías de la Junta de Andalucía, estudiantes de Grado o Graduados/as en Ciencias de la Información (periodismo, publicidad y relaciones públicas y comunicación audiovisual) y profesionales del sistema público que generen información sobre Infancia a los medios de comunicación.

## OBJETIVOS

- Conocer la aplicación de los derechos de la infancia en los medios de comunicación.
- Aprender a identificar las posibles vulnerabilidades de derechos.
- Reflexionar sobre el papel de las y los profesionales que trabajan en los medios respecto a la imagen que se proyecta de las y los menores de edad en los medios de comunicación.
- Aprender herramientas para evitar la vulneración y mejorar la comunicación sobre infancia y adolescencia en los medios informativos.
- Recopilar y ofrecer al alumnado los distintos códigos deontológicos, guías de estilo y recomendaciones de los principales medios de comunicación, asociaciones profesionales y ONGs.
- Estudiar los principales puntos referentes al tratamiento informativo de la infancia.
- Reflexionar sobre el grado de cumplimiento de dichos códigos y guías.
- Mostrar diferentes experiencias informativas que sirvan como referentes positivos a la hora de informar sobre infancia y adolescencia.
- Lograr que el alumnado sea capaz de replicar las distintas experiencias de buenas prácticas mostradas.

## CONTENIDOS

- Conociendo los derechos de las personas menores de edad en el ámbito de los medios de comunicación
- Legislación relacionada con la protección de niños y niñas en el entorno digital
- Medios de comunicación: herramientas para ejercer los derechos vs riesgos de sobreexplotación
- La protección de los menores en el ámbito del periodismo digital: recomendaciones para evitar la vulneración de derechos
- Infancia y adolescencia en las guías de estilo de los principales medios de comunicación.
- Infancia y adolescencia en los códigos deontológicos nacionales e internacionales de las asociaciones profesionales.
- Recomendaciones de organizaciones no gubernamentales y entidades públicas.
- Análisis comparativo del grado de cumplimiento de dichas recomendaciones



- Selección y análisis crítico de informaciones negativamente elaboradas desde la perspectiva de derechos de la infancia.
- Selección y análisis crítico de informaciones positivamente elaboradas desde la perspectiva de derechos de la infancia.
- Elaboración por parte del alumnado de informaciones sobre infancia desde la perspectiva de derechos

## **METODOLOGÍA**

Este curso está diseñado para obtener una participación activa del alumnado, se les requiere un grado importante de compromiso para favorecer los debates en entornos grupales y colaborativos.

El proceso de aprendizaje requiere, por un lado, de un trabajo individual de asimilación de contenidos propuestos en cada unidad y la capacidad de reflexión desde su perspectiva profesional extrapolando los contenidos a su ámbito laboral. Y, por otro lado, de un aprendizaje construido de forma colaborativa entre todos los alumnos y alumnas, que aportará una visión global y de conjunto de gran valor para el curso.

En cada unidad se realizarán actividades encaminadas a alcanzar la autonomía personal de las y los alumnos en contextos digitales.

El apoyo docente será importante como guía y acompañante en la construcción de nuevos materiales y contenidos, con la constante estimulación de la participación de los alumnos y alumnas y la aclaración de las dudas que se presenten.

Para la realización del curso se requiere del alumnado una dedicación media semanal de cinco horas.

## **HORAS LECTIVAS**

El curso tiene 20 horas en modalidad virtual a través del campus virtual de la EASP.

## **FECHAS DE IMPARTICIÓN**

Del 22 de octubre al 23 de noviembre de 2018

## **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Campus virtual EASP.



## DOCENCIA, DISEÑO, TUTORÍA

Ángel Luis Mena Jiménez Área de Ciudadanía y Bienestar Social. EASP. Granada.  
Juan M. Jiménez Núñez Área de Ciudadanía y Bienestar Social. Observatorio de la Infancia en Andalucía - EASP. Granada.  
Berta Ruiz Benítez Técnica. Observatorio de la Infancia en Andalucía  
EASP Granada

## SECRETARÍA

Virginia Mellado Aliaño Secretaria de Docencia  
+34 958 027 400  
[virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es](mailto:virginia.mellado.easp@juntadeandalucia.es)

## INSCRIPCIÓN

Para inscribirte sólo tienes que introducir tus datos en el formulario que encontrarás pulsando el siguiente botón:

[Inscripción electrónica](#)

El plazo máximo de inscripción será hasta el día 11 de octubre inclusive.